Fast & Easy
Intermediate
Program by
KOE

Título de la obra:
Inglés en Tres Meses
Inglés Intermedio

ISBN:
958-95692-2-6 (Libro 2)

Autores:
Joseph Granados
Mery P. Granados
Alfredo Clark Lindo
Edgar Aguirre
Ítalo Lamboglia

Derechos patrimoniales de autor:
Jesús Oviedo Pérez

Editor:
(Knowledge of English) KOE Editores, S.A.
Tercera Edición Actualizada
Segunda Impresión

Diseño y diagramación:
IO Asesores Publicidad, E.U.

Agradecimiento especial para:
Tatiana García Arenas y Carlos Daniel Rodríguez

Impreso en Bogotá, Colombia - Enero de 2009
Grupo OP Gráficas, S.A.

CONTENIDO

PREFACIO

*El Programa Intermedio de la Serie **Fast & Easy** para el aprendizaje del idioma inglés, tiene como finalidad la de ofrecerle el sustento, por medio de las Construcciones Básicas adquiridas, que complementará el nivel de inglés hablado que adquirió durante su avance a través de nuestro Programa Básico. Construcciones Básicas de carácter más complejo (i.e., Lo que he hecho, lo que había hecho, etc.), le permitirán tener una base sólida en cuanto al correcto uso y aplicación de las diferentes Formas de Tiempo con que cuenta la Serie de Programas. Luego de haber finalizado el Programa Intermedio, su grado de entendimiento y comunicación del idioma inglés, será uno que manifiesta su nivel de **"Inglés Funcional"** o **"Functional English,"** por medio del cual tendrá la capacidad de combinar y aplicar, de manera progresiva, todos los conocimientos que ha ido adquiriendo con nuestra Serie de Programas.*

INTRODUCCIÓN

Bienvenido al Programa Intermedio de la Serie de Programas de Inglés Fast & Easy. Este programa está compuesto por tres módulos: M1, M2 y M3.

Lo felicitamos por haber finalizado exitosamente el Programa Básico y lo exhortamos a continuar con su proceso de aprendizaje del idioma inglés. Nuestro Programa Intermedio está compuesto por elementos con los que usted ya está familiarizado; sin embargo, como debemos aumentar el grado de dificultad por razones obvias, dichos elementos ahora serán presentados totalmente en inglés.

El enfoque principal de nuestro método en este Programa Intermedio continúa siendo la Construcción Básica. Estos son los elementos que componen la Construcción Básica en su presentación en el idioma inglés:

I. La ***Forma Personal*** o ***Personal Form.***
II. La ***Palabra Básica*** o ***Basic Word.***
III. La ***Palabra de Acción*** o ***Action Word.***
IV. El ***Objeto*** u ***Object.***
V. La ***Palabra Interrogativa*** o ***Interrogative Word.***
VI. La ***Palabra Auxiliar*** o ***Auxiliary Word.***
VII. La ***Señal*** o ***Signal.***
VIII. Las ***Palabras que Identifican*** o ***Identifying Words.***
IX. La ***Forma Objeto*** u ***Object Form.***
X. Los ***Indicadores de Lugar*** o ***Place Indicators.***
XI. Los ***Indicadores de Tiempo*** o ***Time Indicators.***
XII. Los ***Indicadores de Cantidad*** o ***Quantity Indicators.***
XIII. Los ***Calificadores*** o ***Qualifiers.***
XIV. Los ***Calificadores de Acción*** o ***Action Qualifiers.***

Recuerde que la continuidad de los formatos introducidos en el Programa Básico, por medio de las cinco Construcciones Básicas, le servirá como guía para poner en práctica los conocimientos adquiridos hasta este punto y le llevarán a expresarse con mayor fluidez y confianza en inglés.

Fast & Easy

FASE 01

FASE 02

FASE 03

FASE 04

Exprese lo que usted ha hecho

Express what you *have* done

Veamos cómo expresar lo que usted ha hecho. Esta Construcción es utilizada para hablar de acciones o de experiencias que hemos realizado en algún momento pasado y cuyos efectos aún perduran hoy. Para expresarlas, emplearemos la *Palabra Básica (Basic Word-**BW**)* ***"have",*** que traduce haber. Su forma en español es: yo he, usted ha, él-ella ha, ellos-ellas han, nosotros-nosotras hemos, ustedes han.

I have played.

Yo he jugado.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW

I have worked. (*Yo he trabajado.*)

PF Personal Form	+	BW Basic Word	+	AW Action Word
I		have		worked.
You		have		worked.
He		has		worked.
She		has		worked.
We		have		worked.
You		have		worked.
They		have		worked.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Las terminaciones de las **Palabras de Acción** en estas Construcciones, equivalen a las terminaciones ado/ada, ido/ida en español.*

Ejemplo:
*You have worked. (Usted ha trabaj**ado.**)*
*They have brought. (Ellos-ellas han tra**ído.**)*

*Ejemplo con **Palabra de Acción** terminada en **ed**: **"to ask".***
*I have asked. (Yo he pregunt**ado.**)*
*Ejemplo con **Palabra de Acción** con terminación diferente de **ed**: **"to eat".***
*I have eaten. (Yo he com**ido.**)*

*Algunas de las **Palabras de Acción** tienen terminaciones diferentes de las vistas en la Fase anterior.*
Ejemplo:
I sing the song. (Yo canto la canción.)
I sang the song. (Yo canté la canción.)
I have sung the song. (Yo he cantado la canción.)

*Cuando nos referimos a las Formas Personales **"he"** (él), **"she"** (ella) cambiamos la Palabra Básica **"have"** por **"has".***

Continuemos con la Construcción Afirmativa. En este ejemplo vamos a poner la *Palabra de Acción* Irregular ***"to begin"*** (comenzar), después de la *Palabra Básica* ***(BW).*** Observe el cambio de ésta dependiendo del uso de la ***Forma Personal.***

PF + BW + AW			
They	**have**	**begun.**	*Ellos-ellas han comenzado.*
He	**has**	**begun.**	*Él ha comenzado.*

Palabras de Acción *sin terminación **ed***

ser, estar	to be	was/were	been	*comenzar*	to begin	began	begun
convertirse	to become	became	become	*traer*	to bring	brought	brought
construir	to build	built	built	*comprar*	to buy	bought	bought
atrapar	to catch	caught	caught	*escoger*	*to choose*	chose	chosen
venir	to come	came	come	*cortar*	to cut	cut	cut
beber	to drink	drank	drunk	*manejar*	to drive	drove	driven
comer	to eat	ate	eaten	*sentir*	to feel	felt	felt

encontrar	to find	found	found	*olvidar*	to forget	forgot	forgotten
obtener	to get	got	gotten	*dar*	to give	gave	given
ir	to go	went	gone	*saber conocer*	to know	knew	known
dejar, salir	to leave	left	left	*perder*	to lose	lost	lost
hacer	to make	made	made	*encontrar (se)*	to meet	met	met
ponerse	to put on	put on	put on	*leer*	to read	read	read
montar	to ride	rode	ridden	*ver*	to see	saw	seen
vender	to sell	sold	sold	*enviar, mandar*	to send	sent	sent
cantar	to sing	sang	sung	*sentarse*	to sit	sat	sat
dormir	to sleep	slept	slept	*hablar*	to speak	spoke	spoken
gastar	to spend	spent	spent	*barrer*	to sweep	swept	swept
llevar	to take	took	taken	*enseñar*	to teach	taught	taught
contar, decir	to tell	told	told	*llevar puesto*	to wear	wore	worn
escribir	to write	wrote	written				

Expresemos acciones que se han realizado con ***Objetos.*** Simplemente usaremos la *Palabra de Acción* (***AW***) ***"to buy"*** (comprar), seguida de un *Objeto* ***(Obj).***

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

PF + BW + AW + Obj

We have bought the tire.	*Nosotros hemos comprado la llanta.*
She has bought the tire.	*Ella ha comprado la llanta.*

Exprese lo que usted no ha hecho

Express what you have not done

A continuación veremos cómo expresar lo que no hemos hecho. Utilizaremos la misma Construcción que vimos al principio con la *Palabra Básica (Basic Word-**BW**)* ***"have"*** (haber), pero esta vez seguida de la negación ***"not"*** para completar la Construcción Negativa.

I have not eaten.

Yo no he comido.

Construcción B ***Construcción Negativa***

PF + BW + not + AW

She has not eaten. *(Ella no ha comido.)*

PF Personal Form	+	BW Basic Word	+	not	+	AW Action Word
I		have		not		eaten.
You		have		not		eaten.
He		has		not		eaten.
She		has		not		eaten.
We		have		not		eaten.
You		have		not		eaten.
They		have		not		eaten.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*En la Construcción Negativa ubicamos **"not"** después de la Palabra Básica **"have"** o **"has"** para completar la negación.*

*Existen dos formas abreviadas para la negación: **"haven't"** cuando usamos las Formas Personales: **"I"** (yo), **"you"** (usted-ustedes), **"we"** (nosotros-nosotras), **"they"** (ellos-ellas) y **"hasn't"** para: **"he"** (él), **"she"** (ella).*

Ejemplo:

PF + BW + not + AW			
I	haven't	slept.	*Yo no he dormido.*
She	hasn't	slept.	*Ella no ha dormido.*

Vamos ahora a expresar acciones que no se han realizado con ***Objetos.*** Simplemente usaremos la *Palabra de Acción* ***(AW) "to lose"*** (perder), seguida de un *Objeto* ***(Obj).***

Construcción B ***Construcción Negativa***

PF + BW + not + AW + Obj				
They	haven't	lost	money.	*Ellos no han perdido dinero.*
He	hasn't	lost	money.	*Él no ha perdido dinero.*

Pregunte: ¿Ha hecho usted…?

Ask: Have you done …?

Para realizar una pregunta podemos utilizar los mismos elementos previamente vistos. Simplemente colocamos la *Palabra Básica (Basic Word-**BW**)* ***"have"*** o ***"has"*** al principio de la Construcción Interrogativa, de acuerdo con la ***Forma Personal*** que usemos.

Have you finished?

¿Ha terminado usted?

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple***

BW + PF + AW ?

Have you sung? *(¿Ha cantado usted?)*

BW Basic Word	+	PF Personal Form	+	AW Action Word ?
Have		I		sung?
Have		you		sung?
Has		he		sung?
Has		she		sung?
Have		we		sung?
Have		you		sung?
Have		they		sung?

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Para hacer una pregunta utilizamos la Palabra Básica **"have"** o **"has"** de acuerdo con la **Forma Personal** de la Construcción. Utilice **"have"** para las siguientes Formas Personales: **"I"** (yo), **"you"** (usted-ustedes), **"we"** (nosotros-nosotras), **"they"** (ellos-ellas). Utilice **"has"** para **"he"** (él) o **"she"** (ella).*

Miremos las respuestas afirmativas y negativas para la Construcción Interrogativa.

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

Ejemplo:

BW + PF + AW ?	
Have you sung?	*¿Ha cantado usted?*
▶ Yes, I have sung.	*Sí, yo he cantado.*
No, I haven't sung.	*No, yo no he cantado.*

La Construcción Interrogativa también se puede hacer con un *Objeto* ***(Obj).***

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto*

Ejemplo:

BW + PF + AW + Obj ?	
Has she written the letter?	*¿Ha escrito ella la carta?*
▶ Yes, she has written the letter.	*Sí, ella ha escrito la carta.*
No, she hasn't written the letter.	*No, ella no ha escrito la carta.*

Pregunte: ¿Qué ha hecho usted?

Ask: What have you done?

Cuando queremos ampliar una información, utilizamos la *Palabra Interrogativa* ***(IW)*** ***"what"*** (qué), para hacer una Pregunta General.

What have you celebrated?

¿Qué ha celebrado usted?

Construcción D ***Construcción Interrogativa-Pregunta General***

IW + BW+ PF+ AW ?

What have you prepared? *(¿Qué han preparado ustedes?)*

IW Interrogative Word	+ BW Basic Word	+ PF Personal Form	+ AW Action Word ?
What	have	I	prepared?
What	have	you	prepared?
What	has	he	prepared?
What	has	she	prepared?
What	have	we	prepared?
What	have	you	prepared?
What	have	they	prepared?

Ahora repita y practique...

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

Respuesta usando ***Palabra de Acción*** y ***Objeto.***

Ejemplo:

IW + BW + PF + AW ?	
What have you prepared?	¿Qué han preparado ustedes?
PF + BW + AW + Obj	
We have prepared the dinner.	Nosotros hemos preparado la cena.

Veamos dos ejemplos en el formato Pregunta y Respuesta
(Question and Answer) con varios tipos de contenido.

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

BW + PF + AW + Obj ?	
Have you cooked lunch for the family?	¿Han cocinado ustedes el almuerzo para la familia?
No, we haven't cooked them lunch.	No, nosotros no les hemos cocinado el almuerzo a ellos.
Have you cooked the dinner?	¿Han cocinado ustedes la cena?
Yes, we have cooked the dinner.	Sí, nosotros hemos cocinado la cena.

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

IW + BW + PF + AW + Obj ?	
Where have you prepared the dinner?	¿Dónde han preparado ustedes la cena?
We have prepared it inside the kitchen.	Nosotros la hemos preparado dentro de la cocina.
Why have you prepared the dinner?	¿Por qué han preparado ustedes la cena?
We have prepared it because we expected to have a party.	Nosotros la hemos preparado porque esperábamos tener una fiesta.

Pregunte: Entonces, ¿qué ha hecho usted?

Ask: Then, what have you *done*?

Cuando necesitamos más información después de una respuesta negativa, podemos utilizar la palabra ***"then"*** (entonces), seguida de una Pregunta General.

Then, what have you admired?

Entonces, ¿qué ha admirado usted?

Construcción E ***Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión***

Then, IW + BW+ PF+ AW ?

Then, what have you accepted? *(Entonces, ¿qué ha aceptado usted?)*

Then	+ IW (Interrogative Word)	+ BW (Basic Word)	+ PF (Personal Form)	+ AW (Action Word) ?
Then,	what	have	I	accepted?
Then,	what	have	you	accepted?
Then,	what	has	he	accepted?
Then,	what	has	she	accepted?
Then,	what	have	we	accepted?
Then,	what	have	you	accepted?
Then,	what	have	they	accepted?

Ahora repita y practique...

Respuesta:

PF + BW+ AW+ Obj

I have accepted the job. *(Yo he aceptado el empleo.)*

Pregunta de Expansión usando:

Then, IW + BW + PF + AW ?

Then, what have you done?	*Entonces, ¿qué ha hecho usted?*
I have told the story.	*Yo he contado la historia.*

A continuación, le añadiremos la *Palabra Auxiliar* ***(Aux/W) "been"*** a las Construcciones Básicas Afirmativas, Negativas e Interrogativas para expresar qué acción se ha estado realizando. Note que la *Palabra de Acción* ***(AW)*** siempre adquiere la terminación ***ing.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + Aux/W + AW + ing + Obj

He has been signing the application.	*Él ha estado firmando el formulario.*

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

BW + PF + Aux/W + AW + ing + Obj/F + Place/Ind + Obj ?

Has he been signing it in the building?	*¿Ha estado él firmándolo en el edificio?*

Construcción B *Construcción Negativa*

No, PF + BW + not + Aux/W + AW + ing +Obj/F + Place/Ind + Obj

No, he hasn't been signing it in the building.	*No, él no ha estado firmándolo en el edificio.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, IW + BW + PF + Aux/W + AW + ing + Obj ?

Then, where has he been signing the application?	*Entonces, ¿dónde ha estado él firmando el formulario?*
He has been signing it near the building.	*Él ha estado firmándolo cerca de la oficina.*

Practiquemos las diferentes construcciones.

Have you bought the salt?
(¿Ha comprado usted la sal?)
No, I haven't bought it.
(No, no la he comprado.)

Then, what have you bought?
(Entonces, ¿qué ha comprado usted?)
I have bought a lot of sugar.
(Yo he comprado mucha azúcar.)

Why have you bought a lot of sugar?
(¿Por qué ha comprado usted mucha azúcar?)
I have bought a lot of sugar because I had to prepare bread at home.
(Yo he comprado mucha azúcar porque tuve que preparar pan en casa.)

How have you prepared bread?
(¿Cómo ha preparado pan usted?)
I have prepared it carefully.
(Yo lo he preparado cuidadosamente.)

How much bread have you prepared?
(¿Cuánto pan ha preparado usted?)
I have prepared a lot of bread.
(Yo he preparado mucho pan.)

Exprese lo que usted había hecho

Express what you had done

A continuación, veremos cómo expresar acciones que habíamos iniciado y terminado en el pasado. Para ello emplearemos la *Palabra Básica* ***"had"*** en la Construcción. Su significado es había y estará seguida por una ***Palabra de Acción***. Su forma en español es: yo había, usted había, él-ella había, ellos-ellas habían, nosotros-nosotras habíamos, ustedes habían.
Por ejemplo: I had cleaned. (Yo había limpiado.) I had gone. (Yo había ido.)

I had signed.

Yo había firmado.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW

I had signed. *(Yo había firmado.)*

PF Personal Form	+	BW Basic Word	+	AW Action Word
I		had		signed.
You		had		signed.
He		had		signed.
She		had		signed.
We		had		signed.
You		had		signed.
They		had		signed.

Ahora repita y practique...

Recuerde:
*En este tipo de Construcciones, la Palabra Básica **"had"** no cambia, inclusive cuando se trata de **"he"** (él) o **"she"** (ella).*
*Cuando utilizamos **"had"** en una Construcción, debemos utilizar la **Palabra de Acción** con las terminaciones correspondientes (**ed** o diferentes de **ed**).*

Continuemos con la Construcción Afirmativa y la *Palabra de Acción* ***"to write".***

PF + BW + AW	
They had written.	*Ellos-ellas habían escrito.*

Considerando las mismas Construcciones anteriores, vamos ahora a expresar acciones que se habían realizado con ***Objetos.*** Simplemente usaremos la *Palabra de Acción* ***"to wear"*** seguida de un ***Objeto.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Obj	
She had worn a skirt.	*Ella se había puesto una falda.*

Exprese lo que usted no había hecho

Express what you *had* not done

A continuación, veremos cómo expresar lo que no habíamos hecho.
Utilizaremos la misma Construcción Básica que vimos en la Fase anterior, pero esta vez empleamos ***"not"*** para completar la Construcción.

I had not returned.

Yo no había regresado.

Construcción B *Construcción Negativa*

PF + BW + not + AW

He had not eaten. *(Él no había comido.)*

PF Personal Form	+	BW Basic Word	+	not	+	AW Action Word
I		had		not		eaten.
You		had		not		eaten.
He		had		not		eaten.
She		had		not		eaten.
We		had		not		eaten.
You		had		not		eaten.
They		had		not		eaten.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*En la Construcción Negativa ubicamos **"not"** después de la **Palabra Básica** para completar la negación.*

*La forma abreviada de **"had"** con la negación **"not"** es **"hadn't"**.*

Ejemplo:

PF +	BW + not +	AW
I	hadn't	slept.
She	hadn't	slept.

Yo no había dormido.
Ella no había dormido.

Vamos ahora a expresar acciones que no se habían realizado con ***Objetos.*** Simplemente usaremos la *Palabra de Acción* ***"to leave"*** (dejar), seguida de un ***Objeto.***

Construcción B *Construcción Negativa*

PF +	BW + not +	AW +	Obj
They	hadn't	left	the wallet.
He	hadn't	left	the wallet.

Ellos no habían dejado la billetera.
Él no había dejado la billetera.

Pregunte: ¿Había hecho usted...?

Ask: *Had* you done...?

Para realizar una pregunta podemos utilizar los mismos elementos previamente vistos. Simplemente colocamos la *Palabra Básica **"had"*** al principio de la Construcción Interrogativa.

Had you worked?

¿Había trabajado usted?

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple***

BW + PF + AW ?

Had she taught? *(¿Había enseñado ella?)*

BW Basic Word	+	PF Personal Form	+	AW Action Word	?
Had		I		taught?	
Had		you		taught?	
Had		he		taught?	
Had		she		taught?	
Had		we		taught?	
Had		you		taught?	
Had		they		taught?	

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Para hacer una pregunta utilizamos la Palabra Básica **"had"** para todas las **Formas Personales.***

A continuación, veamos la Construcción Interrogativa con una respuesta afirmativa y una negativa.

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple***

Ejemplo:

BW + PF + AW ?	
Had you taught?	*¿Había enseñado usted?*
Yes, I had taught.	*Sí, yo había enseñado.*
No, I hadn't taught.	*No, yo no había enseñado.*

La Construcción Interrogativa también se puede hacer con un ***Objeto.***

Construcción C ***Construcción Interrogativa-Pregunta Simple con Objeto***

Ejemplo:

BW + PF + AW + Obj ?	
Had he swept the floor?	*¿Había él barrido el piso?*
Yes, he had swept the floor.	*Sí, él había barrido el piso.*
No, he hadn't swept the floor.	*No, él no había barrido el piso.*

Veamos una variación en la que a las Construcciones se les añade la *Palabra Auxiliar* ***(Aux/W) "been".*** Ésta se sitúa después de la *Palabra Básica* ***"had".*** Ejemplo: I had been ordering. (Yo había estado ordenando.) Note que la ***Palabra de Acción*** lleva la terminación ***ing***.

Construcción A Construcción Afirmativa

PF + BW + Aux/W + AW + ing + Obj

We had been examining the paycheck.	*Nosotros habíamos estado examinando el cheque de salario.*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

BW + PF + Aux/W + AW + ing + Obj/F + Place/Ind + Obj ?

Had you been depositing it in the bank?	*¿Habían estado ustedes depositándolo en el banco?*

Construcción B Construcción Negativa

PF + BW + not + Aux/W + AW + ing +Obj/F + Place/Ind + Obj

No, we hadn't been depositing it in the bank.	*No, nosotros no habíamos estado depositándolo en el banco.*
We had been cashing it.	*Nosotros habíamos estado cambiándolo por efectivo.*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

IW + BW + PF + Aux/W + AW + ing + Obj/F ?

Why had you been cashing it?	*¿Por qué habían estado cambiándolo por efectivo?*
We had been cashing it because the employee needed the money.	*Nosotros habíamos estado cambiándolo porque el empleado necesitaba el dinero.*

Exprese lo que usted haría, podría y debería hacer

Express what you *would, could* and *should* do

En esta fase veremos cómo utilizar las *Palabras Básicas* ***"could"*** (podría) para expresar posibilidad, ***"would"*** utilizada para expresar condición o posibilidad y ***"should"*** (debería) que se emplea para expresar un consejo o una recomendación.

I could go.

Yo podría ir.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW

They could go. *(Ellos podrían ir.)*

PF Personal Form	+	BW Basic Word	+	AW Action Word
I		could		go.
You		could		go.
He		could		go.
She		could		go.
We		could		go.
You		could		go.
They		could		go.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

Las Palabras Básicas ***"could", "would"*** *y* ***"should",*** *siempre se mantienen igual para todas las* ***Formas Personales.***

Cuando usamos estas ***Palabras Básicas*** *con* ***Palabras de Acción*** *no necesitamos usar* ***"to".***

Ahora vamos a continuar con la Construcción Afirmativa utilizando las *Palabras Básicas* ***"would"*** y ***"should".*** En este ejemplo vamos a poner la *Palabra de Acción* ***"to lend"*** (prestar), después de la ***Palabra Básica.***

PF	+ BW	+ AW	
She	would	lend.	*Ella prestaría.*
We	should	lend.	*Nosostros deberíamos prestar.*

Ahora practiquemos con todas las Construcciones:

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Obj

Ejemplo:

We could receive the bill.	*Nosotros podríamos recibir la cuenta.*
They should put on the raincoat.	*Ellos deberían ponerse el impermeable.*
I would shop in the store.	*Yo compraría en la tienda.*

Construcción B *Construcción Negativa*

PF + BW + not + AW + Obj

Ejemplo:

We couldn't believe the doctor.	*Nosotros no podríamos creerle al doctor.*
She wouldn't lend the umbrella.	*Ella no prestaría el paraguas.*
You shouldn't iron a wool sweater.	*Ustedes no deberían planchar un suéter de lana.*

Recuerde:
Para hacer una Construcción Negativa se debe colocar ***"not"*** *después de las Palabras Básicas* ***"could", "would"*** *y* ***"should".***
No olvide utilizar las abreviaciones:
"could"+"not"="couldn't"
"should"+"not"="shouldn't"
"would"+"not"="wouldn't"

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

BW + PF + AW + Obj ?

Could you sew the pants?	*¿Podría usted coser los pantalones?*

Yes, PF + BW + AW + Obj/F

Yes, I could sew them.	*Sí, yo podría coserlos.*

BW + PF + AW + Obj + Act/Qua ?

Should he cross the street carelessly?	*¿Debería él cruzar la calle descuidadamente?*

No, PF + BW + not + AW +Obj/F + Act/Qua

No, he shouldn't cross it carelessly.	*No, él no debería cruzarla descuidadamente.*

Recuerde:
Para hacer una Pregunta Simple se coloca cualquiera de las Palabras Básicas ***"could", "would", "should"*** *al inicio de la Construcción Interrogativa con cualquier* ***Forma Personal.***
Should we cook? (¿Deberíamos cocinar nosotros?)

Para la Pregunta General, simplemente coloque la ***Palabra Interrogativa*** *al principio de la Construcción Interrogativa.*
Ejemplo: ***What*** *should you cook? (¿Qué debería cocinar usted?)*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

IW + BW + PF + AW + Time/Ind ?

Where could you go tomorrow?	*¿Dónde podría usted ir mañana?*
I could go to the city.	*Yo podría ir a la ciudad.*
How would you go there?	*¿Cómo iría usted allá?*
I would go there by car.	*Yo iría allá en auto.*

Who should you go with?	¿Con quién debería ir usted?
I should go with some friends.	Yo debería ir con unos amigos.
What would you do afterwards?	¿Qué haría usted después?
I could return home early.	Yo podría regresar a casa temprano.

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, IW + BW + PF + BW + AW ?

Then, what would you like to do?	*Entonces, ¿qué le gustaría hacer a usted?*

Ejemplo:

Would you like to go to the party?	*¿Le gustaría a usted ir a la fiesta?*
No, I wouldn't like to go to the party.	*No, no me gustaría ir a la fiesta.*
Then, what would you like to do?	*Entonces, ¿qué le gustaría hacer a usted?*
I would like to rest at home.	*Me gustaría descansar en casa.*

La *Palabra Básica* ***"would"*** se usa también para expresar una condición en una situación no real, es decir, en un evento hipotético. Simplemente se unen dos Construcciones con la palabra ***"if"*** (si). Note que la Construcción que está después de ***"if"*** siempre se hace en pasado.

Construcción A *Construcción Afirmativa con if*

PF + BW + BW + AW + if + PF + BW + Obj

Ejemplo:

He would love to come if he had time.	*A él le encantaría venir si tuviera tiempo.*

PF + BW + AW + if + PF + BW + AW +Obj/F

Ejemplo:

She would cook if she knew how to do it.	*Ella cocinaría si supiera cómo hacerlo.*

Repita y practique el nuevo vocabulario.

to cost	*costar*
to keep	*quedarse con, guardar, mantener*
to be made of	*estar hecho de*
to sew	*coser*
to iron	*planchar*
to lend	*prestar*
to save	*ahorrar, salvar*
to shop (go shopping)	*comprar, ir de compras*
to receive	*recibir*
to believe	*creer*
to show	*demostrar, mostrar*

the bill	*el billete, la cuenta*
the color	*el color*
the cotton	*el algodón*
the pants	*los pantalones*
the purse	*la cartera, el bolso*
the jacket	*la chaqueta*
the shirt	*la camisa*
the shoe	*el zapato*
the size	*la talla, la medida, el tamaño*
the skirt	*la falda*
the sock	*el calcetín, la media*
the blouse	*la blusa*
the raincoat	*el impermeable*

Exprese lo que usted podría y debería hacer

Express what you *may*, *might* and *ought* to do

En esta fase veremos las *Palabras Básicas* ***"may", "might"*** que se utilizan para expresar posibilidad y ***"ought to",*** para dar consejo.

I may go.

Yo podría ir.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW

I may help. *(Yo podría ayudar.)*

PF	BW	AW
I	may	help.
You	may	help.
He	may	help.
She	may	help.
We	may	help.
You	may	help.
They	may	help.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Las Palabras Básicas **"may", "might"** y **"ought to",** siempre se mantienen igual para todas las **Formas Personales** y en todas las Construcciones.*
*La Palabra Básica **"ought to"** tiene el mismo significado que **"should"** (debería), por lo tanto se puede utilizar cualquiera de las dos para el mismo propósito.*

Ahora vamos a continuar con la Construcción Afirmativa usando ***"might"*** y ***"ought to"***.. En este ejemplo vamos a poner la *Palabra de Acción* ***"to practice"*** (practicar), después de la ***Palabra Básica.***

PF + BW + AW	
She might practice.	*Ella podría practicar.*
They ought to practice.	*Ellos-ellas deberían practicar.*

Ahora practiquemos las diferentes Construcciones:

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Obj	
I may wash the socks.	*Yo podría lavar los calcetines.*
He might sell the jacket.	*Él podría vender la chaqueta.*
You ought to fix the shoe.	*Usted debería arreglar el zapato.*

Construcción B *Construcción Negativa*

PF + BW + not + AW + Obj	
She may not find the bill.	*Ella no podría encontrar el billete.*
I might not take the blouse.	*Yo no podría llevarme la blusa.*
He ought not to see the size.	*Él no debería ver la talla.*

Recuerde:
*Para hacer una Construcción Negativa con **"may"**, **"might"** y **"ought to"**, simplemente se debe colocar **"not"** después de la **Palabra Básica.***

*Observe que con **"ought to",** la palabra **"not"** va justo antes de **"to".***

*Ejemplo: They ought **not** to repay. (Ellos no deberían pagar otra vez.)*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

BW + PF + AW + Obj ?	
May he receive the watch?	*¿Podría él recibir el reloj?*
▶ Yes, he may receive it.	*Sí, él podría recibirlo.*

BW + PF + AW + Obj ?	
Might you show the jewelry?	*¿Podría usted mostrar las joyas?*
▶ No, I might not show the jewelry.	*No, yo no podría mostrar las joyas.*

BW + PF + AW + Obj ?	
Ought he to wear the hat?	*¿Debería él llevar puesto el sombrero?*
▶ No, he ought not to wear it.	*No, él no debería llevarlo puesto.*

Recuerde:

*Para hacer una Pregunta Simple se colocan estas **Palabras Básicas** al inicio de la Construcción Interrogativa con cualquier **Forma Personal**. **"May"** también se utiliza en una pregunta simple para indicar permiso o autorización.*

*Ejemplo: **May** I go home now? (¿Puedo irme para la casa ahora?)*

*Para la Pregunta General, simplemente coloque la **Palabra Interrogativa** al principio de la Construcción.*

*Ejemplo: **What** ought you to do? (¿Qué debería hacer usted?)*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

IW + BW + PF + AW ?

What ought you to sew?	*¿Qué debería coser usted?*
I ought to sew the button.	*Yo debería coser el botón.*
Where might you sew the button?	*¿Dónde podría usted coser el botón?*
I might sew it on the blouse.	*Yo podría coserlo en la blusa.*
Which blouse may you sew it on?	*¿En cuál blusa lo podría coser?*
I may sew it on the red blouse.	*Yo podría coserlo en la blusa roja.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, IW + BW + PF + AW ?

Then, what might he fix?	*Entonces, ¿qué podría arreglar él?*

Ejemplo:

Might he fix the garage?	*¿Podría él arreglar el garaje?*
No, he might not fix the garage.	*No, él no podría arreglar el garaje.*
Then, what might he fix?	*Entonces, ¿qué podría arreglar él?*
He might fix the fence.	*Él podría arreglar la cerca.*

Repita y practique el nuevo vocabulario.

the sweater	*el suéter*
the umbrella	*el paraguas*
the watch	*el reloj de pulsera*
the iron	*la plancha*
the ironing board	*la mesa de planchar*
the jewelry	*las joyas*
the hat	*el sombrero*
the wool	*la lana*
the glove	*el guante*
the button	*el botón*

Utilice su Intermediate Program Practice Book para practicar las anteriores Construcciones.

Fast & Easy

Exprese: Ese es mi objeto

Express: That is my object

En esta Fase veremos tres maneras de expresar posesión sobre un ***Objeto.*** Para empezar utilizaremos los *Calificativos Posesivos* (*Possessive Qualifiers-**Poss/Qua***), los cuales se ubican siempre antes del ***Objeto*** al que hacemos referencia.

I want to wash my car.

Yo quiero lavar mi auto.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Poss/Qua + Obj

I need to brush my hair. *(Yo necesito cepillar mi cabello.)*

PF	Poss/Qua	
I	my	mi, mis
you	your	su, sus
he	his	su, sus
she	her	su, sus
we	our	nuestro(a), nuestros(as)
you	your	su, sus
they	their	su, sus

Ahora repita y practique...

R*ecuerde*:

*Los Calificativos Posesivos **(Poss/Qua)** se ubican siempre antes del **Objeto** al que se refieren.*
*Los Calificativos Posesivos **(Poss/Qua)** no tienen plural y se escriben siempre igual, sin importar si el **Objeto** está en singular o en plural.*

Ejemplo: That is my friend. (Ese es mi amigo.)
Those are my friends. (Esos son mis amigos.)

*En las Construcciones Interrogativas utilice la Palabra Interrogativa **(IW) "whose"** (de quién) para preguntar a quién le pertenece un **Objeto.***
Ejemplo: Whose book is this? (¿De quién es este libro?)
This is our book. (Este es nuestro libro.)
*El Calificativo Posesivo **(Poss/Qua)** para la Forma Personal **(PF) "It"**, es **"its"**.*

Ahora vamos a continuar con las Construcciones usando los *Calificativos Posesivos* (***Poss/Qua***) con diferentes Formas de Tiempo. En estos ejemplos vamos a utilizar varias ***Formas Personales*** con el fin de mostrar cómo se utilizan con su correspondiente ***Calificativo Posesivo.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Poss/Qua + Obj

You want to dry your hands.	*Usted quiere secarse sus manos.*

Construcción B *Construcción Negativa*

PF + BW + not + BW + AW + Poss/Qua + Obj

I wouldn't have gone to my house.	*Yo no habría ido a mi casa.*

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

BW + PF + AW + Poss/Qua + Obj ?

Can he bend his back?	*¿Puede él doblar su espalda?*
▶ **Yes, he can bend his back.**	*Sí, él puede doblar su espalda.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

IW + Obj + Aux/W + Iden/W ?

Whose food is this?	*¿De quién es ésta comida?*
▶ **This is his food.**	*Ésta es su comida.*

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Poss/Qua + Obj

We expected to see our children. *Nosotros esperábamos ver a nuestros niños.*

Continuemos practicando los ***Calificativos Posesivos*** con diferentes Construcciones.

Are you keeping your shirts?
(¿Está usted guardando sus camisas?)
No, I'm not keeping my shirts.
(No, yo no estoy guardando mis camisas.)
Then, whose shirts are you keeping?
(Entonces, ¿de quién son las camisas que usted está guardando?)
I am keeping his shirts.
(Yo estoy guardando sus camisas.)
Where could you keep his shirts?
(¿Dónde podría usted guardar sus camisas?)
I could keep his shirts in our room.
(Yo podría guardar sus camisas en nuestro cuarto.)
Have you bought your shirts?
(¿Ha comprado usted sus camisas?)
Yes, I have bought my shirts.
(Sí, yo he comprado mis camisas.)

Repita y practique el nuevo vocabulario.

the address	*la dirección*	**the hair**	*el cabello*
the arm	*el brazo*	**the foot (feet)**	*el pie (los pies)*
the back	*la espalda*	**the hand**	*la mano*
the ear	*la oreja*	**the leg**	*la pierna*
the eye	*el ojo*	**the mouth**	*la boca*
the face	*la cara, el rostro*	**the neck**	*el cuello*
the finger	*el dedo*	**the nose**	*la nariz*
the comb	*el peine, la peinilla*	**the shoulder**	*el hombro*
the brush	*el cepillo*	**the toe**	*el dedo del pie*

to turn	*doblar, voltear, girar*
to point	*apuntar, señalar*
to dry	*secar*
to shake	*sacudir, mover*
to comb	*peinar*
to hurt	*herir, lastimar*
to brush	*cepillar*
to bend	*doblar*

Exprese: El objeto es mío

Express: The object is mine

En esta Fase utilizaremos las *Palabras Posesivas (Possessive Words-***Poss/W***)*, las cuales aparecen después del ***Objeto.***

The glove is mine.

El guante es mío.

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

Obj + Aux/W + Poss/W
The house is ours. *(La casa es nuestra.)*

PF Personal Form	Poss/W Possessive Word	
I	mine	*el-la mío(a), los-las míos(as)*
you	yours	*suyo(a), suyos(as), el suyo, la suya, los suyos, las suyas, de usted*
he	his	*suyo(a), suyos(as), de él*
she	hers	*suyo(a), suyos(as), de ella*
we	ours	*nuestro(a), nuestros(as), el nuestro, la nuestra, los nuestros, las nuestras, de nosotros, de nosotras*
you	yours	*suyos, suyas, de ustedes*
they	theirs	*suyos, suyas, los suyos, las suyas, de ellos, de ellas*

Ahora repita y practique...

Recuerde:
Las Palabras Posesivas ***(Poss/W),*** *se ubican siempre* *<u>después</u>* *del* ***Objeto*** *al que nos estamos refiriendo, en una Construcción Afirmativa, Negativa o Interrogativa.*
Las ***Palabras Posesivas*** *no tienen plural, por lo tanto, se escriben siempre igual sin importar que el* ***Objeto*** *sea singular o plural.*
Ejemplo: The address is ***mine****. (La dirección es mía.)*
The adresses are ***mine****. (Las direcciones son mías.)*
La Palabra Posesiva ***(Poss/W)*** *que corresponde a la Forma Personal* ***(PF) "It"****, es* ***"its".***

Ahora vamos a continuar con la Construcción Afirmativa usando las *Palabras Posesivas* ***(Poss/W)*** con diferentes Formas de Tiempo. En estos ejemplos vamos a utilizar algunas ***Formas Personales*** con el fin de mostrar la *Palabra Posesiva* ***(Poss/W)*** correspondiente.

Construcción A *Construcción Afirmativa con Palabras Posesivas*

Obj + Aux/W + Poss/W	
The cat is mine.	*El gato es mío.*
The children are his.	*Los niños son de él.*
This record is hers.	*Este disco es de ella.*
These pencils are ours.	*Estos lápices son nuestros.*
The glasses are yours.	*Las gafas son de usted.*
Those toys were theirs.	*Esos juguetes eran de ellos.*

Continuemos practicando las *Palabras Posesivas* ***(Poss/W)*** con diferentes Construcciones.

Is the camera hers?	*(¿Es la cámara de ella?)*
No, it's not hers.	*(No, no es de ella.)*
Then, whose camera is this?	*(Entonces, ¿de quién es esta cámara?)*
This camera is his.	*(Esta cámara es de él.)*
May I use yours?	*(¿Puedo usar la suya?)*
Why do you want to use mine?	*(¿Por qué quiere usar la mía?)*
I want to use yours because I lost mine.	*(Yo quiero usar la suya porque yo perdí la mía.)*
You should borrow theirs.	*(Usted debería pedir prestada la de ellos.)*

Repita y practique el nuevo vocabulario.

the belt	*el cinturón, la correa*	**the glasses**	*los anteojos, las gafas*
the blanket	*la cobija, la manta*	**the pencil**	*el lápiz*
the record	*el disco*	**the pen**	*el bolígrafo*
the towel	*la toalla*	**the scissors**	*las tijeras*
the camera	*la cámara*	**the couch**	*el sofá*
the desk	*el escritorio*	**the tools**	*las herramientas*
the pet	*la mascota*	**the toy**	*el juguete*
the suitcase	*la maleta*	**the dish**	*el plato*

Repase las diferentes Construcciones con todas las Palabras Posesivas ***(Poss/W)*** *en varios contextos en el Intermediate Program Practice Book.*

Exprese: Ese objeto es de Mary

Express: That object is Mary's

En esta Construcción veremos el *Posesivo de Objetos (Possessive of Objects-**Poss/Obj**)*. En este caso contamos con dos ***Objetos,*** uno es el propietario del otro. Para formarlo le agregamos un apóstrofe (') y una ***"s"*** al nombre del "dueño" del ***Objeto*** en cuestión.
Ejemplo: That is Mary's desk. (Ese es el escritorio de Mary.)

This is the family`s pet.

Esta es la mascota de la familia.

Construcción A Construcción Afirmativa

Iden/W + Aux/W + Poss/Obj ('s) + Obj

This is the child's toy. *(Este es el juguete del niño.)*

The student	's	lesson is long.
The woman	's	shoes were red.
The butcher	's	knife was old.
The nurse	's	belt is near.
The employee	's	camera is expensive.
The man	's	suitcase was heavy.
The doctor	's	office is cold.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Para el uso del Posesivo de Objetos (**Poss/Obj**), se necesita que un **Objeto** ejerza posesión sobre otro. Se puede tratar de nombres propios, cosas, lugares, en todo tipo de relación de propiedad.*

*El poseedor es el que lleva el apóstrofe (') y la "s", sin importar en qué parte de la Construcción se ubique (antes o después del **Objeto**).*

*Ejemplo: Joe**'s** garage is small. (El garaje de Joe es pequeño.)*
*The small garage is Joe**'s.** (El garage pequeño es de Joe.)*

*El Posesivo de Objetos (**Poss/Obj**) también tiene un sentido de relación cuando se utiliza entre personas.*

*Ejemplo: She is my aunt**'s** daughter. (Ella es la hija de mi tía.)*
*I live with my friend**'s** boyfriend. (Yo vivo con el novio de mi amiga.)*

Veamos varios ejemplos utilizando distintas Construcciones Básicas con el ***Posesivo de Objetos.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Poss/Qua + Poss/Obj ('s) + Obj

They could borrow his brother's house.

Ellos podrían pedirle prestada la casa de su hermano.

PF + BW + AW + Poss/Qua + Poss/Obj ('s) + Obj

I had found my friend's wallet.

Yo había encontrado la billetera de mi amigo.

Poss/Qua + Poss/Obj ('s) + Obj + Aux/W + Poss/Qua + Obj

My mother's brother is my uncle.

El hermano de mi madre es mi tío.

Continuemos practicando el ***Posesivo de Objetos*** con diferentes Construcciones.

Were you going to visit your wife's family?	*(¿Iba usted a visitar la familia de su esposa?)*
No, I was not going to visit them.	*(No, yo no iba a visitarlos a ellos.)*
Then, whose family were you going to visit?	*(Entonces, ¿a la familia de quién iba a visitar usted?)*
I was going to visit my friend's family.	*(Yo iba a visitar a la familia de mi amigo.)*
Who did you go with?	*(¿Con quién fue usted?)*
I went with some of my wife's nephews.	*(Yo fui con algunos sobrinos de mi esposa.)*
How did you go there?	*(¿Cómo fueron ustedes allá?)*
We went in a friend's car.	*(Nosotros fuimos en el auto de un amigo.)*

*En el Intermediate Program Practice Book practique las diferentes Construcciones con el Calificador Posesivo **(Poss/Qua),** la Palabra Posesiva **(Poss/W)** y el Posesivo de Objetos **(Poss/Obj).***

Como ya hemos visto en casos anteriores, las siguientes palabras aluden a personas pero cumplen la función de ***Objetos*** al interior de una Construcción.

Repita y practique el nuevo vocabulario.

mother	*madre*	**niece**	*sobrina*
mother-in-law	*suegra*	**nephew**	*sobrino*
father	*padre*	**cousin**	*primo, prima*
father-in-law	*suegro*	**granddaughter**	*nieta*
sister	*hermana*	**grandson**	*nieto*
sister-in-law	*cuñada*	**son**	*hijo*
brother	*hermano*	**son-in-law**	*yerno*
brother-in-law	*cuñado*	**daughter**	*hija*
grandmother	*abuela*	**daughter-in-law**	*nuera*
grandfather	*abuelo*	**husband**	*esposo*
aunt	*tía*	**wife**	*esposa*
uncle	*tío*		

FASE 6

Describa con Calificadores

Describe with Qualifiers.

A continuación, veremos cómo describir ***Objetos*** y/o personas utilizando *Calificadores (Qualifiers-**Qua**)*. Estas son palabras que sirven para definir y detallar las características que identifican a los ***Objetos.***
Ejemplo: old (viejo) The grandfather is **old**. (El abuelo es viejo.)

The aunt is tall.

La tía es alta.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

Obj + Aux/W + Qua

The child is young. *(El niño es joven.)*

Obj	Aux/W	Qua
The Coke	is	cold.
The door	is	big.
The lunch	was	good.
The patients	were	young.
The keys	are	light.
The women	are	pretty.
The watch	is	new.

Ahora repita y practique...

Recuerde:
*Los Calificadores **(Qua)** pueden ir antes o después de los **Objetos** en una Construcción Básica. Tenga en cuenta el uso de la Palabra Auxiliar **(Aux/W) "to be"**.*

Ejemplo:
*The men **are** tall. (Los hombres son altos.)*
*They **are** tall men. (Ellos son hombres altos.)*

Podemos utilizar los *Calificadores* ***(Qua)*** en cualquier tipo de Construcción.

Obj + Aux/W + Qua

The book is new.	*El libro es nuevo.*

PF + BW + AW + Qua + Obj

You have read a new book.	*Usted ha leído un libro nuevo.*

Veamos varios ejemplos utilizando distintas Construcciones Básicas y diferentes *Calificadores* ***(Qua).***

Were you going to choose some dark suits?
(¿Iban ustedes a escoger algunos trajes oscuros?)
No, we were not going to choose some dark suits.
(No, nosotros no íbamos a escoger algunos trajes oscuros.)
Then, what were you going to do?
(Entonces, ¿qué iban a hacer ustedes?)
We were going to pick up the light jackets at the store.
(Nosotros íbamos a recoger las chaquetas claras en la tienda.)

Diríjase al Intermediate Program Practice Book para practicar estas Construcciones.

Compare usando Calificadores

Compare using Qualifiers.

Para establecer una comparación entre dos ***Objetos,*** podemos colocar la terminación "***er"*** (más) al final de un *Calificador (Qualifier-**Qua**)* que los describa. Después utilizamos la palabra ***"than"*** (que), después del ***Calificador*** utilizado para comparar.

The uncle is taller than the niece.

El tío es más alto que la sobrina.

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

Obj + Aux/W + Qua + er + than + Obj

The building is bigger than the house. *(El edificio es más grande que la casa.)*

Obj (Object)	+ Aux/W (Auxiliary Word)	+ Qua (Qualifier)	+ er	+ than	+ Obj (Object)
The house	is	smaller		than	the building.
The children	are	happier		than	the adults.
The teacher	is	younger		than	the nurse.
The room	is	darker		than	the kitchen.
The leg	is	longer		than	the arm.
The uncles	are	stronger		than	the cousins.
The sister	is	thinner		than	the brother.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Siempre que se estén comparando dos personas u **Objetos** se debe tener en cuenta el uso de **"er"** o **"more"** dependiendo del Calificador **(Qua)** y la palabra **"than"** (que) antes del Objeto **(Obj)** con el cual se compara.*

Veamos varios ejemplos utilizando distintas Construcciones Básicas con los *Calificadores **(Qua)*** y diferentes Formas de Tiempo.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + Aux/W + Qua + er + than + Poss/Qua + Obj

He is taller than his brother. | *Él es más alto que su hermano.*

Construcción B *Construcción Negativa*

PF + Aux/W + not + Qua+ er + than + Poss/Qua + Obj

She is not prettier than her friend. | *Ella no es más bonita que su amiga.*

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

Aux/W + Obj + Qua + er + than + Obj ?

Is the television newer than the radio? | *¿Es el televisor más nuevo que el radio?*

No, Obj + Aux/W + not + Qua+ er + than + Obj

No, the television isn't newer than the radio. | *No, el televisor no es más nuevo que el radio.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, IW + Aux/W + Qua+ er + than + Obj ?

Then, what is newer than the radio? | *Entonces, ¿qué es más nuevo que el radio?*

Obj + Aux/W + Qua +er + than + Obj

The telephone is newer than the radio. | *El teléfono es más nuevo que el radio.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

IW + Aux/W + Qua + er + than + Obj ?

What is lighter than the radio?	*¿Qué es más ligero que el radio?*

Obj + Aux/W + Qua + er + than + Obj

The camera is lighter than the radio.	*La cámara es más ligera que el radio.*

Recuerde:
*Cuando queremos expresar que una característica de un Objeto **(Obj)** o persona es absolutamente superior o inferior a la de otros elementos con el cual se compara, utilizamos el **Calificador Superlativo.** Para hacerlo utilizamos **"the"** (el, la, los, las) y agregamos la terminación **"est"** al **Calificador.** Ejemplo: The jewelry is the **finest** in the store. (Las joyas son las más finas del almacén.)*

Continuemos con el ***Calificador Superlativo*** en las demás Construcciones.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + Aux/W + the + Qua + est + Obj

We are the thinnest men.	*Nosotros somos los hombres más delgados.*

Construcción B *Construcción Negativa*

PF + Aux/W + not + the + Qua + est + Obj

He is not the youngest teacher.	*Él no es el maestro más joven.*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

Aux/W + PF + the + Qua + est + Obj ?	
Are you the tallest child?	¿Es usted el niño más alto?
No, PF + Aux/W + not + the + Qua + est + Obj	
No, I am not the tallest child.	No, yo no soy el niño más alto.

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, IW + Aux/W + the + Qua + est + Obj ?	
Then, who is the tallest child?	Entonces, ¿quién es el niño más alto?
Poss/Qua + Obj + Aux/W + the + Qua + est + Obj	
My brother is the tallest child.	Mi hermano es el niño más alto.

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

IW + Aux/W + the + Qua + est + Obj ?	
Who is the shortest boy?	¿Quién es el niño más bajo?
Poss/Qua + Obj + Aux/W + the + Qua + est + Obj	
My cousin is the shortest boy.	Mi primo es el niño más bajo.

Recuerde:

*A los Calificadores **(Qua)** que vemos a continuación se les agrega la terminación **"er"** para crear el **Comparativo** y **"est"** para el **Calificador Superlativo.***

*Ejemplo: small (pequeño)=small**er** (más pequeño); the small**est** (el más pequeño).*

sad	*triste*	**young**	*joven*	**near**	*cerca de*
happy	*alegre, feliz*	**heavy**	*pesado*	**far (farther)**	*lejos, más lejos*
sick	*enfermo*	**light**	*claro, ligero*	**fresh**	*fresco*
fine	*bien, fino*	**new**	*nuevo*	**pretty**	*bonito*
hungry	*hambriento*	**big**	*grande*	**close**	*cerca*
thirsty	*sediento*	**small**	*pequeño*	**strong**	*fuerte*
angry	*enojado*	**tall**	*alto*	**weak**	*débil*
hot	*caliente*	**thin**	*delgado*	**dark**	*oscuro*
cold	*frío*	**long**	*largo*	**old**	*viejo*
				short	*corto, bajo, de baja estatura*

Veamos ahora cómo comparar utilizando ***Calificadores*** que necesitan **"*more*"** (más), para el ***Comparativo*** y ***"the most"*** (el más) para el ***Calificador Superlativo.*** **"*More*"** y ***"the most"*** a diferencia de las terminaciones ***"er"*** y ***"est"*** vistas al inicio de esta Fase, se ubican antes del ***Calificador.*** Recuerde el uso de **"*than*"** (que) cuando realice una comparación.

Construcción A *Construcción Afirmativa con Comparativo*

Obj + Aux/W + more + Qua + than + Obj

The car is more expensive than the bicycle. — *El auto es más caro que la bicicleta.*

Construcción A *Construcción Afirmativa con Superlativo*

Obj + Aux/W + the most + Qua + Obj + Obj/F

English is the most important language for them. — *El inglés es el idioma más importante para ellos.*

Recuerde:

Entre los ***Calificadores*** que utilizan ***"more"*** (más), "***the most"*** (el más), "***less"*** (menos) y "***the least"*** (el menos) se encuentran:

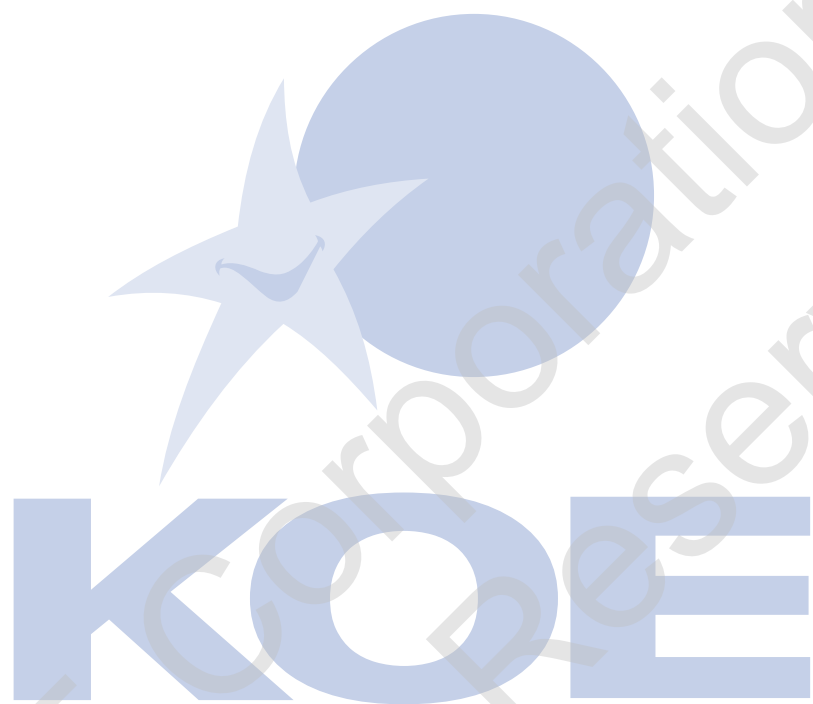
tired	*cansado*
interesting	*interesante*
expensive	*caro*
important	*importante*
difficult	*difícil*

Los ***Calificadores*** que cambian su forma son:

	Comparativo	Superlativo
good *(bueno)*	**better** *(mejor)*	**the best** *(el mejor)*
bad *(malo)*	**worse** *(peor)*	**the worst** *(el peor)*

Ejemplo: My breakfast was **good.** *(Mi desayuno fue bueno.)*

Her lunch was **better.** *(Su almuerzo fue mejor.)*

Your dinner was **the best.** *(Su cena fue la mejor.)*

Compare usando Calificadores de Acción

Compare using Action Qualifiers.

En esta Fase vamos a comparar una acción que realizan dos personas u ***Objetos.*** Para esto utilizaremos *Calificadores de Acción* ***(Action Qualifiers-Act/Qua).*** Éstos complementan las *Palabras de Acción (Action Words-**AW**).* Ejemplo: I run ***fast***. (Yo corro rápido.) El *Calificador* ***"fast"*** describe cómo se hace la acción ***"run"*** (correr).
Ejemplo: He runs faster than his father. (Él corre más rápido que su padre.)

I work harder than the employee.

Yo trabajo más duro que el empleado.

Construcción A *Construcción Afirmativa con Comparativo*

PF + AW + Act/Qua + er + than + Obj

You arrived later than the teacher. *(Usted llegó más tarde que el maestro.)*

I	drive	slower	than	the brother.
You	arrive	later	than	the adults.
He	speaks	softer	than	the doctor.
She	walks	faster	than	the boy.
We	come	earlier	than	the teacher.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Siempre que se esté comparando de qué manera dos personas u **Objetos** desarrollan una acción, se debe utilizar un Calificador de Acción **(Act/Qua)** con la terminación **"er"** o **"more"** y la palabra **"than"** (que).*

*Los **Calificadores** se ubican después de una **Palabra de Acción.***

Veamos a continuación ejemplos de Construcciones utilizando primero los ***Calificadores de Acción*** y luego las ***Formas Comparativas*** y ***Superlativas.***

Construcción A *Construcción Afirmativa con Comparativo*

PF + BW + AW + Act/Qua	
I have arrived early.	*Yo he llegado temprano.*
We have arrived earlier than them.	*Nosotros hemos llegado más temprano que ellos.*
They have arrived the earliest.	*Ellos han llegado lo más temprano.*

Algunos *Calificadores de Acción (**Act/Qua**)* utilizan la terminación ***"ly"*** que equivale al sufijo "mente" en español.

Ejemplo: **soft** *(suave)* **softly** *(suavemente)*

The towel was soft.	*La toalla era suave.*
I used it softly.	*Yo la usé suavemente.*

También se les puede añadir ***"more"***, ***"most"***, ***"less"*** (menos), ***"the least"*** (el menos, lo menos, la menos, los menos, las menos).

Ejemplo:

She speaks less sincerely than him.	*Ella habla menos sinceramente que él.*
She spoke the least sincerely.	*Ella habló lo menos sinceramente.*

Recuerde:

Calificadores de Acción** que usan las terminaciones **"er", "est".

early	*temprano*
late	*tarde*
fast	*rápido*
hard	*duro, difícilmente*

Calificadores de Acción** que usan **"more", "most", "less" y "least".

slowly	*lentamente*	*correctly*	*correctamente*
poorly	*pobremente*	*incorrectly*	*incorrectamente*
loudly	*fuerte, en voz alta*	*carefully*	*cuidadosamente*
softly	*suavemente*	*carelessly*	*descuidadamente*
quietly	*silenciosamente*	*sincerely*	*sinceramente*
suddenly	*repentinamente*	*rapidly*	*rápidamente*

Veamos varios ejemplos utilizando distintas Construcciones Básicas con ***Calificadores de Acción*** en la ***Forma Comparativa.***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + AW + more + Act/Qua + than + Poss/Qua + Obj

He lives more poorly than his friend. — *Él vive más pobremente que su amigo.*

PF + AW + more + Act/Qua + than + Poss/Qua + Obj

I drive more carefully than my brother. — *Yo manejo más cuidadosamente que mi hermano.*

Construcción B *Construcción Negativa*

PF + Signal + not + AW + Obj + more + Act/Qua + than + Poss/Qua + Obj

I don't cross the street more carefully than my son. — *Yo no cruzo la calle más cuidadosamente que mi hijo.*

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

Signal + PF + AW + more + Act/Qua + than + Obj ?

Do you write more correctly than the girl? — *¿Escribe usted más correctamente que la niña?*

No, PF + Signal + not + AW + more + Act/Qua + than + Obj

No, I don't write more correctly than the girl. — *No, yo no escribo más correctamente que la niña.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, IW + AW + more + Act/Qua + than + Obj ?

Then, who writes more correctly than the girl? — *Entonces, ¿quién escribe más correctamente que la niña?*

Obj + AW + more + Act/Qua + than + Obj

The boy writes more correctly than the girl. — *El niño escribe más correctamente que la niña.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

IW + Signal + PF + AW + more + Act/Qua ?

What does he write more correctly?	*¿Qué escribe él más correctamente?*

▶ **PF + AW + Obj + more + Act/Qua**

He writes the letter more correctly.	*Él escribe la carta más correctamente.*

Cuando queremos expresar que una acción se lleva a cabo de una forma superior a otras acciones, utilizamos la ***Forma Superlativa*** con *Calificadores de Acción* ***(Act/Qua).*** Para hacerlo utilizamos ***"the"*** (el, la, los, las) y agregamos la terminación ***"est"*** al *Calificador de Acción* ***(Act/Qua).***

Ejemplo: early *(temprano)*

He arrived the earliest today.

El llegó lo más temprano hoy.

Continuemos con el ***Superlativo*** en las demás Construcciones.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + AW + the + Act/Qua + est

They sew the fastest.	*Ellos cosen lo más rápido.*

Construcción B *Construcción Negativa*

PF + BW + not + AW + the + Act/Qua + est

He hasn't worked the hardest.	*Él no ha trabajado lo más fuertemente.*

Construcción C Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

BW + PF + AW + the most + Act/Qua ?

Can you talk the most correctly? — *¿Puede hablar usted lo más correctamente?*

No, PF + BW + not + AW + the most + Act/Qua

No, I can't talk the most correctly. — *No, yo no puedo hablar lo más correctamente.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, IW + BW + AW + the most + Act/Qua ?

Then, who can talk the most correctly? — *Entonces, ¿quién puede hablar lo más correctamente?*

Poss/Qua + Obj + BW + AW + the most + Act/Qua

My brother can talk the most correctly. — *Mi hermano puede hablar lo más correctamente.*

Construcción D Construcción Interrogativa-Pregunta General

IW + BW + AW + the + Act/Qua + est ?

Who can speak the fastest? — *¿Quién puede hablar lo más rápido?*

Poss/Qua + Obj + BW + AW + the + Act/Qua + est

My cousin can speak the fastest. — *Mi primo puede hablar lo más rápido.*

FASE 7

Exprese lo que usted mismo hace

Express what you do yourself

Vamos ahora a practicar las *Formas Reflexivas (Reflexive Forms-**Ref/F**).*
Éstas se utilizan cuando la persona u ***Objeto*** que realiza la acción, es la misma que la recibe. Ejemplo: ***I*** cut ***myself.*** (Yo ***me*** corté.)
También se utiliza para dar más énfasis a la persona u ***Objeto*** cuando éstos realizan una acción. Ejemplo: He cleans the room himself. (Él mismo limpia el cuarto.)

I built the house myself.

Yo mismo construí la casa.

Construcción A *Construcción Afirmativa con Forma Reflexiva*

PF + AW + Ref/F

You hit yourself. *(Usted se golpeó a sí mismo.)*

PF (Personal Form)	+	AW (Action Word)	+	Ref/F (Reflexive Form)	
I		hit		myself	*(me, yo mismo-a mí mismo).*
You		hit		yourself	*(se, usted mismo-a sí mismo).*
He		hits		himself	*(se, él mismo-a sí mismo).*
She		hits		herself	*(se, ella misma-a sí misma).*
We		hit		ourselves	*(nos, nosotros mismos).*
You		hit		yourselves	*(se, ustedes mismos).*
They		hit		themselves	*(se, ellos-ellas mismas).*

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Cada **Forma Personal** tiene una Forma Reflexiva **(Ref/F)** correspondiente. Las terminaciones de la **Forma Reflexiva** son **self,** para **Formas Personales** en singular y **selves** para plural.*

*Las **Formas Reflexivas** pueden ser traducidas de dos maneras en español. Observemos las dos formas.*

I. Cuando la persona que hace la acción es la misma que la recibe. En español se utilizan las partículas me, se y/o nos, a sí, a mí, a ti (mismo/misma, etc).
*Ejemplo: **She** cut **herself.** (Ella se cortó a sí misma.)*

II. Cuando se enfatiza la realización de una acción. En español utilizamos: yo, tú, él mismo; ella misma; nosotros, ustedes y ellos mismos. También puede traducirse por sí mismo, misma, etc.
*Ejemplo: **She** fixed the truck **herself.** (Ella arregló el camión por sí misma.)*

*La Forma Reflexiva **(Ref/F)** para **"It"** es **"itself".***

Practiquemos ahora con diferentes Construcciones utilizando las *Formas Reflexivas* ***(Ref/F).***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Obj + Ref/F

She has driven the car herself.	*Ella ha manejado el auto por sí misma.*

Construcción B *Construcción Negativa*

PF + BW + not + AW + Ref/F + Qua + Obj

You shouldn't buy yourself new clothes.	*Usted no debería comprarse ropa nueva.*

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

Aux/W + PF + AW + Ref/F ?

Was he ashamed of himself?	*¿Estaba él avergonzado de sí mismo?*

Yes, PF + Aux/W + AW + Ref/F

Yes, he was ashamed of himself.	*Sí, él estaba avergonzado de sí mismo.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

IW + Aux/W + PF + AW + Ref/F ?

Why was he ashamed of himself?	*¿Por qué estaba él avergonzado de sí mismo?*

PF + Aux/W + AW + Because + PF + AW + Ref/F

He was ashamed because he hit himself.	*Él estaba avergonzado por que se golpeó a sí mismo.*

Construcción E ***Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión***

Signal + PF + AW + Obj + Ref/F ?

Ejemplo:

Do you prepare breakfast yourself?	*¿Prepara usted el desayuno por sí mismo?*
No, I don't prepare breakfast myself.	*No, yo no preparo el desayuno por mí mismo.*

Then, IW + Signal + PF + AW + Ref/F ?

Then, what do you prepare yourself?	*Entonces, ¿qué prepara usted por sí mismo?*
I prepare dinner myself.	*Yo preparo la cena por mí mismo.*

Repita y practique el nuevo vocabulario.

to be ashamed	*avergonzarse, estar avergonzado*
to behave	*portarse, comportarse*
to promise	*prometer*
to burn	*quemar*
to be proud	*ser o estar orgulloso*
to faint	*desmayarse*
to take the temperature	*tomar la temperatura*

Exprese: ¡Haga esto!

Express: Do this!

En esta fase veremos cómo utilizar la *Forma Imperativa* ***(Imperative Form).*** Ésta se utiliza cuando queremos decirle a alguien que haga algo con énfasis. Por ejemplo: *Come here*! (¡Venga aquí!) El uso de la ***Forma Imperativa*** en inglés es muy sencillo. No necesitamos utilizar una ***Forma Personal,*** simplemente una ***Palabra de Acción*** y el complemento que desee para terminar la Construcción.

Open the door!

¡Abra la puerta!

Construcción A *Construcción Afirmativa*

AW + Poss/Qua + Obj

Finish your work! *(¡Termine su trabajo!)*

Read	the book!
Clean	the kitchen!
Answer	the telephone!
Get	a job!
Sign	the check!
Examine	the patient!
Lock	the door!

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Para utilizar la **Forma Imperativa** no es necesario usar la **Forma Personal.** Emplee la **Palabra de Acción** en su presentación base seguida de un **Objeto.***

*Normalmente utilizamos la palabra **"please"** (por favor). Ésta se coloca al principio o al final de la Construcción.*

Ejemplo: Close the window, please! (¡Cierre la ventana, por favor!)

*Para negar una **Forma Imperativa** simplemente ponga la Señal **"do"** con **"not"**= **"don't"** al iniciar la Construcción.*

Ejemplo: Don't speak loudly! (¡No hable en voz alta!)

Construcción A *Construcción Afirmativa*

AW + Obj	
Call the police!	*¡Llame a la policía!*

Construcción A *Construcción Afirmativa*

AW + Poss/Qua + Obj	
Close your door!	*¡Cierre su puerta!*

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Obj	
You should pay the bill!	*¡Usted debería pagar la cuenta!*

Imperative Form:

Pay it!	*¡Páguela!*

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Obj	
She has to go to bed!	*¡Ella tiene que irse a la cama!*

Imperative Form:

Go to bed!	*¡Váyase a la cama!*

Ahora repita y practique el nuevo vocabulario.

the fire department	*el departamento de bomberos*
the fireman	*el bombero*
the police	*la policía*
the policeman	*el policía*
the ambulance	*la ambulancia*
the paramedics	*los paramédicos*
the fire	*el fuego*
the fever	*la fiebre*
the thermometer	*el termómetro*

dizzy	*mareado*
pale	*pálido*
own	*propio*

Exprese: Llévenos al colegio

Express: Take us to school

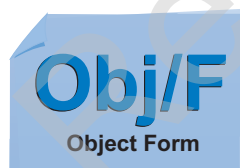
En la siguiente Construcción veremos el uso de la *Forma Objeto Directo* ***(Obj/F).*** Ésta requiere de una acción que recae directamente sobre las *Formas Objeto:* ***"me", "you", "him", "her", "you", "us", "them".*** Ejemplo: I hit ***him*** (Yo lo golpeo a él.) En este caso ***"him"*** (él) constituye la ***Forma Objeto*** Directa porque recibe la acción ***"hit".***

I saw her.

Yo la vi a ella.

Construcción A *Construcción Afirmativa con Forma Objeto*

PF + AW + Obj/F + Place Ind

You take him there. *(Usted lo lleva a él allá.)*

I	me	(me, mí)
you	you	(le, usted)
he	him	(le, él)
she	her	(le, ella)
we	us	(nos, nosotros, nosotras)
you	you	(les, ustedes)
they	them	(les, ellos, ellas)

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*Cada **Forma Personal** tiene una Forma Objeto **(Obj/F)** correspondiente.*

*La **Forma Objeto** se utiliza siempre ubicada después de la **Palabra de Acción** en las Construcciones Afirmativas, Negativas e Interrogativas.*

Veamos la *Forma Objeto* ***(Obj/F)*** en algunas Construcciones.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Obj/F + Time/Ind.

She will meet him tomorrow.	*Ella se encontrará con él mañana.*

Construcción B *Construcción Negativa*

PF + Signal + not + BW + Obj/F + AW

I don't expect you to cook.	*Yo no espero que usted cocine.*

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

Signal + PF + BW + Obj/F + AW ?

Do you need them to help?	*¿Necesita usted que ellos ayuden?*

Yes, PF + BW + Obj/F + AW

Yes, I need them to help.	*Sí, yo necesito que ellos ayuden.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

IW + BW + PF + BW + Obj/F + AW ?

What would you like me to do?	*¿Qué le gustaría que yo hiciera?*

PF + BW + BW + Obj/F + AW + Ref/F

I would like you to introduce yourself.	*Me gustaría que usted se presentara a sí mismo.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, IW + Aux/W + PF + AW + ing + Obj/F ?

Then, what are you doing with them?	*Entonces, ¿qué está usted haciendo con ellas?*

Ejemplo:

Are you catching the baseballs?	*¿Está usted atrapando las pelotas de béisbol?*
No, I am not catching them.	*No, yo no estoy atrapándolas.*
Then, what are you doing with them?	*Entonces, ¿qué está usted haciendo con ellas?*
I am hitting them.	*Yo las estoy bateando.*

Repita y practique el nuevo vocabulario.

to forbid	*prohibir*	**to rob**	*robar*
to hit	*pegar, golpear, batear*	**to arrest**	*arrestar*
to introduce	*presentar a alguien, presentarse*	**to kiss**	*besar*
to punish	*castigar*	**to catch**	*atrapar*
to stop	*parar*	**to remove**	*remover, quitar*
to push	*empujar*	**to steal**	*robar, hurtar*

the thief	*el ladrón, el ratero*
the homework	*la tarea*
the bank	*el banco*
the robber	*el atracador*
the burglar	*el ladrón*

Ahora remítase al Intermediate Program Practice Book y practique las Construcciones anteriores.

Fast & Easy

FASE 09

FASE 10

FASE 11

FASE 12

Exprese: Yo le sirvo el agua a usted

Express: I serve you the water

En esta Fase veremos quién o qué recibe el ***Objeto*** al que la ***Palabra de Acción*** hace referencia en una Construcción. A esto, lo denominamos *Forma Objeto Indirecto* (***Obj/F***), y normalmente se colocan antes del ***Objeto*** que recibe la acción.

Ejemplo:

PF + AW + Obj/F + Obj

He gives her flowers. — *Él le da flores a ella.*

- ***"Her"*** *(ella)* es la ***Forma Objeto*** *Indirecto* porque es quien recibe las flores.
- ***"Flowers"*** es el ***Objeto*** directamente influenciado por la *Palabra de Acción* ***"to give"*** *(dar).*

I sold him the records.

Yo le vendí los discos a él.

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

PF + AW + Obj/F + Obj

She pours us milk. *(Ella nos sirve leche a nosotros.)*

PF	AW	Obj/F	Obj
I	pour	you	the milk.
You	pour	me	the milk.
He	pours	her	the milk.
She	pours	him	the milk.
We	pour	you	the milk.
You	pour	them	the milk.
They	pour	us	the milk.

Ahora repita y practique...

Recuerde:
*Utilizamos la Forma Objeto Indirecto **(Obj/F),** cuando en una Construcción expresamos a quién o para quién se lleva a cabo la acción.*

*Esta Construcción requiere el uso de las Formas Objeto **"me"** (me, a mí), **"you"** (le, usted), **"him"** (le, él), **"her"** (le, ella), **"it"** (lo, la), **"us"** (nos, nosotros), **"you"** (les, ustedes), **"them"** (les, ellos).*

Ejemplos:
*He makes **us** the dinner. (Él **nos** hace la comida a nosotros.)*
*¿Para quién se hace la comida? -Para nosotros-(**us**), por lo tanto, **"us"** es el **Objeto** Indirecto.*

*They buy **me** flowers. (Ellos **me** compran flores a mí.)*
*¿A quién le compran flores? -a mí-(**me**), entonces **"me"** es el **Objeto** Indirecto.*

Ahora veremos una secuencia de Construcciones utilizando la ***Forma Objeto*** Indirecto ***(Obj/F).***

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Obj/F + Obj

I have prepared you an exam. — *Yo les he preparado a ustedes un examen.*

Construcción B *Construcción Negativa*

PF + BW + not + AW + Obj/F + Qua + Obj

I couldn't pass her the small scissors. — *Yo no podría pasarle las tijeras pequeñas a ella.*

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

BW + PF + AW + Obj/F + Obj + Time/Ind + Poss/Qua + Obj ?

Must he bring you the present after your party? — *¿Debe él traerle el regalo después de su fiesta?*

No, PF + BW + not + AW + Obj/F + Time/Ind + Poss/Qua + Obj

No, he mustn't bring it after my party. — *No, él no debe traerlo después de mi fiesta.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

IW + Aux/W + PF + BW + AW + Obj/F + Obj ?

When are you going to tell them the story?	*¿Cuándo va usted a contarles el cuento a ellos?*
▶ **PF + Aux/W + BW + AW + Obj/F + Obj + Time/Ind**	
I am going to tell them the story tomorrow.	*Yo voy a contarles el cuento a ellos mañana.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, IW + Aux/W + PF + BW + AW + Obj/F + Obj ?

Then, how is he going to tell her the truth?	*Entonces, ¿cómo va él a decirle la verdad a ella?*

Ejemplo: **Is he going to tell her the truth loudly?**
(¿Va él a decirle la verdad en voz alta a ella?)
No, he is not going to tell her the truth loudly.
(No, él no va a decirle la verdad en voz alta a ella.)
Then, how is he going to tell her the truth?
(Entonces, ¿cómo va él a decirle la verdad a ella?)
He is going to tell her the truth quietly.
(Él va a decirle la verdad calmadamente a ella.)

Continuemos practicando las diferentes Construcciones con la *Forma Objeto* Indirecto ***(Obj/F).***

Did you give them permission?	*(¿Les dio usted permiso a ellos?)*
No, I didn't give them permission.	*(No, yo no les di permiso a ellos.)*
Then, what did you tell them?	*(Entonces, ¿qué les dijo usted a ellos?)*
I told them to see the movie at home.	*(Yo les dije a ellos que vieran la película en casa.)*
Why should they see it at home?	*(¿Por qué deberían ellos verla en casa?)*
They should see it at home because I bought it for them.	*(Ellos deberían verla en casa porque yo se las compré.)*
Could you show me the movie?	*(¿Podría usted mostrarme la película a mí?)*
Yes, I could show you the movie.	*(Sí, yo podría mostrarle la película a usted.)*

Repita y practique el nuevo vocabulario.

to serve	*servir*
to pour	*verter un líquido, servir*
to pass	*pasar*

the test	*la prueba*	**the farmer**	*el granjero*
the examination	*el examen*	**the ranch**	*el rancho*
the secret	*el secreto*	**the rancher**	*el ranchero*
the waiter	*el mesero*	**the beach**	*la playa*
the waitress	*la mesera*	**the law**	*la ley*
the permission	*el permiso*	**the lawyer**	*el abogado*
the farm	*la granja*	**the truth**	*la verdad*

*Utilice la Forma Objeto Indirecto (**Obj**/F) en Construcciones Afirmativas, Negativas e Interrogativas con su Intermediate Program Practice Book.*

Exprese: A nosotros nos encantan los niños que ríen

Express: We love the laughing children

Veamos cómo describir a un ***Objeto*** por medio de la acción que está realizando. Para esto utilizamos una *Acción Calificadora (Qualifying Action-**Qual/Act**)* y se forma agregándole la terminación ***ing*** a una ***Palabra de Acción*** para asignar una cualidad a un ***Objeto.*** Ejemplo: *We saw the singing man at the party.* (Nosotros vimos al hombre que canta en la fiesta.)

They speak in the leaving train.

Ellos hablan en el tren que parte.

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

PF + AW + Qual/Act + Obj.
I watched the dancing women. *(Yo vi las mujeres que bailaban.)*

PF Personal Form	+	AW Action Word	+	Qual/Act Qualifying Action	+	Obj Object
I		find		the running		man.
You		find		the arguing		policeman.
He		finds		the moving		car.
She		finds		the speaking		secretary.
We		find		the sneezing		boy.
You		find		the coughing		lawyer.
They		find		the crying		baby.

Ahora repita y practique...

Recuerde:
*La Acción Calificadora **(Qual/Act)** se ubica antes de un **Objeto,** como cualquier otro **Calificador.** La **Acción Calificadora** destaca una cualidad del **Objeto** o persona, utilizando una **Palabra de Acción** seguida de la terminación **ing**.*
*Ejemplo: They have seen the **flying** object. (Ellos han visto el objeto que vuela.) La Acción Calificadora **(Qual/Act)** es **"flying",** porque se utiliza para describir al **Objeto**. Note que en esta Construcción **no** hablamos de lo que está haciendo el **Objeto** sino cuál es éste.*

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Qual/Act + Obj

I have talked to the cooking woman.	*Yo he hablado con la mujer que cocina.*

Construcción B *Construcción Negativa*

PF + Aux/W + not + BW + ing + Qual/Act + Obj

I was not expecting the arriving cousins.	*Yo no estaba esperando los primos que llegan.*

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

BW + PF + AW + Qual/Act + Obj ?

Can they call the cleaning waitress?	*¿Pueden ellos llamar a la mesera que limpia?*

▶ **Yes, PF + BW + AW + Obj/F**

Yes, they can call her.	*Sí, ellos pueden llamarla a ella.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

IW + Aux/W + Poss/Qua + Obj ?

Which one is your son?	*¿Cuál es su hijo?*

▶ **Poss/Qua + Obj + Aux/W + Qual/Act + Obj**

My son is the singing boy.	*Mi hijo es el niño que canta.*

Aux/W + PF + BW + AW + Qual/Act + Obj ?

Are you going to pick up the walking students?	*¿Va usted a recoger a los estudiantes que caminan?*
No, I am not going to pick up the walking students.	*No, yo no voy a recoger a los estudiantes que caminan.*

Construcción E Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión

Then, IW + Aux/W + PF + AW + ing ?

Then, who are you picking up?	*Entonces, ¿a quién está usted recogiendo?*
I'm picking up the arguing nurses.	*Yo estoy recogiendo a las enfermeras que discuten.*

Repita y practique el nuevo vocabulario.

to argue	*discutir, debatir*	to knock	*tocar*
to copy	*copiar*	to mix	*mezclar*
to cough	*toser*	to prefer	*preferir*
to knit	*tejer*	to sneeze	*estornudar*
to draw	*dibujar*	to swim	*nadar*
to erase	*borrar*	to throw	*tirar, lanzar*
to fish	*pescar*	to whisper	*susurrar*
(go fishing)	*ir de pesca*	to win	*ganar*
to fly	*volar*	to run	*correr*
to grow	*crecer*	to guard	*vigilar, proteger, cuidar*

the baker	*el panadero*	the ball	*la pelota, la bola*
the bakery	*la panadería*	the grass	*el césped*
the clock	*el reloj*	the kite	*la cometa*
the closet	*el ropero, el armario*	the lawnmower	*la cortadora de césped*
the corner	*la esquina*	the president	*el presidente*
the plant	*la planta*	the rice	*el arroz*
the drawer	*el cajón, la gaveta*	the salesman	*el vendedor*
the lake	*el lago*	the saleswoman	*la vendedora*
the piano	*el piano*	the soldier	*el soldado*
the artist	*el artista*	the wheat	*el trigo*
the doorway	*la entrada*	the sign	*el letrero*
the hobby	*el hobby, el pasatiempo*	the rug	*la alfombra*
the lawn	*el césped*	the race	*la raza, la carrera*
the owner	*el dueño*		

Realice las actividades indicadas con su Intermediate Program Practice Book.

Exprese: Yo estaba caminando cuando…

Express: I was walking when…

Cuando queremos complementar la información dada en una Construcción, utilizamos una *Construcción Complementaria (Complementary Construction-**CC**)*. Ésta se lleva a cabo utilizando las *Palabras Interrogativas* **"*when*", "*where*", "*who*", *etc.*** o la palabra ***"that"*** (que), junto a la información acerca del ***Objeto*** o persona a la que se hace referencia en la primera Construcción.

She answered when they called.

Ella contestó cuando ellos llamaron.

Construcción A *Construcción Afirmativa*

PF + BW + AW + Obj + CC

He wanted to fix the typewriter which I dropped.

(Él quería reparar la máquina de escribir que yo dejé caer.)

PF	BW	AW	Obj	CC
I	want	to know	the girl	who wears the black dress.
You	wish	to know	the secretary	which is tall and pretty.
He	ought	to know	the family	that lives in the building.
She	needs	to know	the city	where it is always sunny.
We	expect	to know	the house	when we go to the party.
They	hope	to know	the island	where the beaches are the best.

Ahora repita y practique...

R*ecuerde:*

*La Construcción Complementaria **(CC)** provee información adicional acerca de la primera Construcción para completar su significado por medio de una Palabra Interrogativa (Interrogative Word-**IW**). Podemos unir una Construcción a una Construcción Complementaria **(CC)** con las siguientes Palabras:*

***who**: quien, quienes*
***which**: que, el cual, la cual, los cuales, las cuales*
***when:** cuando*
***where**: donde, de donde*
***that**: que*

*Ejemplo: She is the saleswoman+She sold us the television=She is the saleswoman **who** sold us the television. (Ella es la vendedora quien nos vendió el televisor.)*

Miremos la *Construcción Complementaria* ***(CC)*** en diferentes ejemplos:

Construcción A — Construcción Afirmativa

PF + BW + AW + Obj + CC

I had seen the movie when she invited me.	*Yo había visto la película cuando ella me invitó.*

Construcción B — Construcción Negativa

PF + Signal + not + AW + CC

He did not realize that the sign was on the sidewalk.	*Él no se dio cuenta que el letrero estaba en la acera.*

Construcción C — Construcción Interrogativa-Pregunta Simple

BW + PF + AW + Obj + CC ?

Would you talk to the man who is sitting next to you?	*¿Le hablaría usted al hombre que está sentado al lado suyo?*

Yes, PF + BW + AW + Obj + CC

Yes, I would talk to the man who is sitting next to me.	*Sí, yo le hablaría al hombre que está sentado al lado mío.*

Construcción D — Construcción Interrogativa-Pregunta General

IW + Signal + PF + AW + Obj ?

When did she break the vase?	*¿Cuándo quebró ella el florero?*

PF + AW + Obj + CC

She broke the vase when she dropped it.	*Ella quebró el florero cuando lo dejó caer.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple y Pregunta de Expansión*

BW + PF + AW + CC ?

Will you come when you can see the snow?	*¿Vendrá usted cuando pueda ver la nieve?*
No, I won't come when I can see the snow.	*No, yo no vendré cuando pueda ver la nieve.*

Then, IW + BW + PF + AW ?

Then, when will you come?	*Entonces, ¿cuándo vendrá usted?*
I will come when the weather is better.	*Yo vendré cuando el clima esté mejor.*

Repita y practique el nuevo vocabulario.

to break	*quebrar, romper*	to frighten	*asustar*
to be bored	*estar aburrido*	to share	*compartir*
to be acquainted	*conocer, estar familiarizado*	to drop	*dejar caer*
to realize	*darse cuenta*	to rescue	*rescatar*
to bathe	*bañarse*	to drown	*ahogar*
to dream	*soñar*	to be engaged	*estar comprometido*
to be afraid	*tener miedo*	to become	*hacerse, volverse*
to be frightened	*estar asustado*	to smell	*oler*

the vase	*el florero*	the secretary	*la secretaria*
the dream	*el sueño*	the sidewalk	*la acera*
the sport	*el deporte*	the vegetable	*el vegetal*
the typewriter	*la máquina de escribir*	the weather	*el clima*
the report	*el reporte*	the snow	*la nieve*
the record player	*el tocadiscos*	the taxi	*el taxi*
the swing	*el columpio*	the ruler	*la regla*

sunny	*soleado*

*Utilice la Construcción Complementaria **(CC)** con su Intermediate Program Practice Book.*

Exprese: Pescar es su pasatiempo

Express: Fishing is his hobby.

Cuando hablamos de una actividad específica en una Construcción, estamos hablando del *Objeto de Acción (Object of Action-**Obj/Act**)*. El ***Objeto de Acción*** se forma agregando ***ing*** al final de una ***Palabra de Acción*** y funciona como un ***Objeto*** en una Construcción. Ejemplo: Fishing is his hobby. (Pescar es su pasatiempo.) En éste ejemplo, ***"fishing"*** no se refiere a una acción en progreso, simplemente estamos dando información acerca de esa actividad.

Drawing is her hobby.

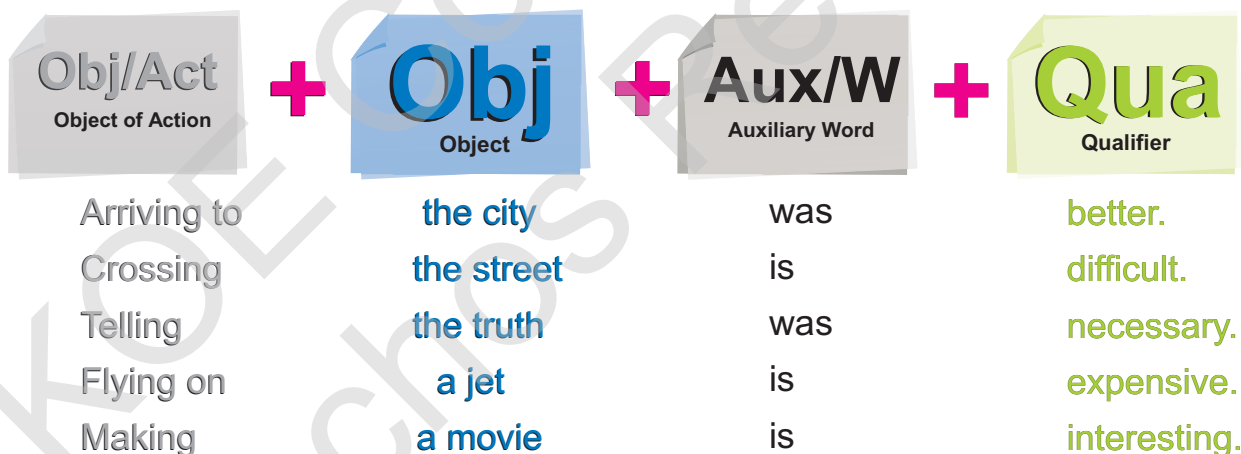
Dibujar es su pasatiempo.

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

Obj/Act + Obj + Aux/W + Qua.

Knowing the traffic signs is important.

(Conocer las señales de tráfico es importante.)

Obj/Act	Obj	Aux/W	Qua
Arriving to	the city	was	better.
Crossing	the street	is	difficult.
Telling	the truth	was	necessary.
Flying on	a jet	is	expensive.
Making	a movie	is	interesting.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*El Objeto de Acción **(Obj/Act)** se compone de una **Palabra de Acción** y se le agrega la terminación **ing**.*

*Esta Construcción se utiliza para dar información acerca de una actividad en cuestión. A diferencia del de las acciones que se están desarrollando, la terminación **ing** en el Objeto de Acción **(Obj/Act)**, no corresponde a -endo y -ando.*

*El **Objeto de Acción** también puede ubicarse después de una **Palabra de Acción.** Ejemplo: I enjoy **working** late. (Yo disfruto trabajar tarde.)*

Podemos utilizar el **Objeto de Acción** después de acciones como: ***"to enjoy"*** *(disfrutar),* ***"to prefer"*** *(preferir),* ***"like"*** *(gustar),* ***"to choose"*** *(escoger),* ***"to finish"*** *(terminar),* ***"to stop"*** *(parar, detener).*

A continuación veremos ejemplos en donde el *Objeto de Acción* ***(Obj/Act)*** va al principio de la Construcción o después de una acción.

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

PF + AW + Obj / Act + Ind/P

They enjoy swimming at the beach. — *Ellos disfrutan nadar en la playa.*

Obj/Act + Aux/W + Poss/Qua + Obj

Swimming is their hobby. — *Nadar es su pasatiempo.*

Construcción B ***Construcción Negativa***

PF + Signal + not + AW + Obj/Act.

He doesn't prefer cooking. — *Él no prefiere cocinar.*

PF + BW + AW + Obj

He wants to serve the food. — *Él quiere servir la comida.*

AW + Act/Qua

Drive carefully! — *¡Maneje con cuidado!*

Obj/Act + Ind/P + Aux/W + not + Qua

Driving in the fog is not good. — *Manejar en la niebla no es bueno.*

Not + Obj/Act + Ind/P + Aux/W + Qua + er

Not driving in the fog is better. — *No manejar en la niebla es mejor.*

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

Aux/W + Obj / Act + Obj + Qua+ er + than + Obj / Act + It

Is renting the house better than buying it?	*¿Es mejor alquilar la casa que comprarla?*

No, Obj/Act + Obj + Aux/W + Qua + er

No, buying the house is better.	*No, comprar la casa es mejor.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

IW + Aux/W + Obj/Act + Obj + Qua ?

When is punishing people necessary?	*¿Cuándo es necesario castigar a la gente?*

Obj/Act + Obj + Aux/W + BW + CC

Punishing people is necessary when they have broken the law.	*Castigar a la gente es necesario cuando han quebrantado la ley.*

Construcción C *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

Signal + PF + AW + Obj/Act + Qua/Ind ?

Do you enjoy knitting a little?	*¿Disfruta usted tejer un poco?*

No, PF + Signal + not + AW + Obj/Act + Qua/Ind

No, I don't enjoy knitting a little.	*No, yo no disfruto tejer un poco.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, IW + Signal + PF + AW + Obj / Act ?

Then, how much do you enjoy knitting?	*Entonces, ¿cuánto disfruta usted tejer?*
I enjoy knitting a lot.	*Yo disfruto tejer mucho.*

Continuemos la práctica con el *Objeto de Acción* ***(Obj/Act).***

Is applying for this job important for you?
Yes, applying for it is important for me. Working here is my dream.
Passing the final test is hard. What would you do if you didn't pass it?
I'd prefer to try later. Is working at your uncle's factory better?
No, working there is not good.
Why is working there bad?
It's bad because arriving there is difficult.

Repita y practique el nuevo vocabulario.

to block	*impedir el paso, bloquear*
to fit	*ajustar*
to afford	*poder pagar, costear*
to guarantee	*garantizar*
to vote	*votar*
to hang	*colgar*

the degree	*el grado*	**the flower**	*la flor*
the traffic	*el tráfico*	**the garden**	*el jardín*
the bag	*la bolsa*	**the sun**	*el sol*
the driveway	*el camino de entrada (a la casa)*	**the grape**	*la uva*
the fruit	*la fruta*	**the apricot**	*el durazno, el albaricoque*
the factory	*la fábrica*	**the news**	*las noticias*
the film	*la película, la filmación*	**the silverware**	*los cubiertos*
the fog	*la neblina*	**the pair**	*el par*

*Practique el Objeto de Acción (**Obj**/**Act**) en diferentes Construcciones con su Intermediate Program Practice Book.*

Exprese: El reloj está encima del escritorio

Express: The clock is on the desk

En esta Fase aprenderemos a utilizar las *Frases Indicativas (Indicative Phrases-**Ind/P**)*. Éstas comprenden información que complementa el contenido de una Construcción por medio de un grupo de palabras denominadas *Indicadores de Lugar* ***(Place Indicators)*** o *Indicadores de Tiempo* ***(Time Indicators).*** Estas palabras determinan la ubicación, tiempo y espacio en que se encuentran los ***Objetos*** o personas.
Por ejemplo: *The book is on the table.* (El libro está encima de la mesa.)

I put the doll on the shelf.

Yo puse la muñeca sobre el estante.

Construcción A ***Construcción Afirmativa***

PF + AW + Obj + Ind/P

I drove the car over the bridge. *(Yo manejé el auto sobre el puente.)*

PF	AW	Obj	Ind/P
I	hung	the coat	in the closet next to the window.
You	found	the box	between the curtains.
He	parked	the bus	in front of the hotel.
She	drove	a mile	for her boyfriend.
We	saw	the calendar	above the piano.
They	caught	a cold	after the trip.

Ahora repita y practique...

Recuerde:

*La Frase Indicativa **(Ind/P)** contiene un Indicador (de Lugar o Tiempo) y éste debe estar seguido de un **Objeto.** Ejemplo: I bought the present near the hotel.*
(Yo compré el regalo cerca al hotel.)
***"Near"** es un **Indicador de Lugar** y el **Objeto** que completa su significado es:*
***"the hotel",** por lo tanto, **near the hotel** es la **Frase Indicativa** de la Construcción.*

*En algunas Construcciones puede haber más de una Frase Indicativa (**Ind/P**). Ejemplo: I washed the dishes in the kitchen after lunch. (Yo lavé los platos en la cocina después del almuerzo.)*

*Recuerde algunos **Indicadores de Lugar** y de **Tiempo** en su Programa Básico, que pueden ser usados en las Frases Indicativas: **"near"** (cerca), **"far"** (lejos), **"in"** (en, dentro de), **"at"** (en), **"in front of"** (en frente de), **"to"** (a), **"on"** (sobre, en), **"above"** (encima), **"below"** (abajo), **"between"** (entre dos), **"during"** (durante), **"before"** (antes), **"after"** (después), **"with"** (con).*

Veamos la *Frase Indicativa **(Ind/P)*** con diferentes Construcciones.

Construcción A — *Construcción Afirmativa*

PF + AW + Obj + Ind/P

She put the book near the table in the corner. — *Ella puso el libro cerca de la mesa en la esquina.*

Construcción B — *Construcción Negativa*

PF + BW + not + AW + Obj + Ind/P

She hasn't put the boxes in the boat. — *Ella no ha puesto las cajas en el bote.*

Construcción C — *Construcción Interrogativa-Pregunta Simple*

BW + PF + AW + Qua + er + Ind/P ?

Should you study harder before the test? — *¿Debería usted estudiar más duro antes de la prueba?*

Yes, PF + BW + AW + Qua + er + Ind/P

Yes, I should study harder before the test. — *Sí, yo debería estudiar más duro antes de la prueba.*

Construcción D *Construcción Interrogativa-Pregunta General*

IW + Signal + Obj + AW + Ind/P ?

When did the car go over the bridge?	*¿Cuándo pasó el auto encima del puente?*

Obj + AW + Ind/P

The car went over the bridge during the race.	*El auto pasó encima del puente durante la carrera.*

Construcción E *Construcción Interrogativa-Pregunta de Expansión*

Then, IW + Aux/W + PF + BW + Ind/P ?

Then, who are you going to the movies with?	*Entonces, ¿con quién va a ir usted al cine?*

Ejemplo: **Are you going to the movies with your sister?**
(¿Va a ir usted al cine con su hermana?)
No, I'm not going to the movies with her.
(No, yo no voy al ir al cine con ella.)
Then, who are you going to the movies with?
(Entonces, ¿con quién va a ir usted al cine?)
I'm going to the movies with my best friend.
(Yo voy a ir al cine con mi mejor amigo.)

Continuemos practicando con la *Frase Indicativa **(Ind/P).***

What will she do after lunch?
She will go to the store near the hotel.
Might she buy clothes in the store?
No, she might not buy clothes there.
Then, why is she going to the store?
She is going there because she needs a present for her teacher.

Repita y practique el nuevo vocabulario.

Obj
Object

the army	*el ejército*
the avenue	*la avenida*
the baggage	*el equipaje*
the basement, the cellar	*el sótano*
the bell	*la campana*
the blackboard	*el tablero*
the box	*la caja*
the bridge	*el puente*
the butcher	*el carnicero*
the calendar	*el calendario*
the candy	*el dulce*
the cheese	*el queso*
the cold	*el resfriado, el catarro*
the corn	*el maíz*
the curtain	*la cortina*
the dining room	*el comedor*
the doll	*la muñeca*
the ring	*el anillo*
the doorbell	*el timbre*
the doorknob	*el picaporte, la manilla*
the knob	*la perilla*
the drugstore	*la farmacia*
the shelf	*el estante*
the trunk	*el baúl del carro, la cajuela*
the direction	*la dirección*
the present	*el regalo*
the lettuce	*la lechuga*
the hotel	*el hotel*
the jet	*el avión jet*
the musician	*el músico*
the nail	*el clavo, la uña*
the date	*la fecha, la cita*
the dictionary	*el diccionario*
the mile	*la milla*

*Utilice la Frase Indicativa **(Ind/P)** con diferentes Construcciones en su Intermediate Program Practice Book.*